



Appel à candidatures pour le développement d'une offre de formation en ligne et en présentiel

Date de lancement de l'appel :

5 janvier 2022

Date de clôture de l'appel :

30 janvier 2022

Début du mandat :

1^{er} mars 2022



Programme de recherche et
d'innovation



Mis en œuvre par le Secrétariat OEACP



Financé par l'Union européenne

Titre

Recrutement d'un pool de formateurs et de prestataires pour le développement de modules pratiques de formations en ligne et la coordination pédagogique d'une série de formations présentiels

Contexte

L'Institut de la Francophonie pour le développement durable (IFDD), organe subsidiaire de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) en partenariat avec l'Université Kongo en République démocratique du Congo (RDC), Eden Africa et Ingénieurs Sans Frontières au Cameroun, met en œuvre le projet de « Déploiement des technologies et innovations environnementales pour le développement durable et la réduction de la pauvreté » (PDTIE) au Cameroun et en RDC dans le cadre du Fonds ACP pour l'Innovation, Programme de Recherche et d'Innovation de l'Organisation des États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (OEACP), un programme mis en œuvre par l'OEACP, avec la contribution financière de l'Union européenne.

Par ailleurs, l'Institut de la Francophonie pour le développement durable (IFDD), organe subsidiaire de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), a également reçu un financement de la Délégation de l'Union européenne en Haïti pour la mise en œuvre du projet « Objectif 2030 - Appui pour la participation et l'action de la jeunesse haïtienne en faveur de l'environnement et du développement durable ».

En outre, l'Organisation internationale de la Francophonie à travers son organe subsidiaire, l'Institut de la Francophonie pour le développement durable, s'attelle à former massivement dans le cadre de son projet « Francophonie, environnement et résilience climatique » des centaines de milliers de francophones sur la gestion durable de l'environnement

Dans le cadre de la mise en œuvre de ces trois activités, il est prévu l'organisation d'une série de formations en ligne sur les métiers et technologies de l'environnement et d'une série de formations présentiels au Cameroun, en Haïti et en RDC pour soutenir l'innovation et l'entrepreneuriat des jeunes scientifiques de ces pays.

Objectifs

L'objectif de cet appel à candidatures est de recruter un pool de formateurs et de prestataires pour le développement de modules pratiques de formations en ligne et la coordination pédagogique d'une série de formations présentiels

De façon spécifique, il s'agit de :

- A. cibler des dizaines de formateurs qualifiés pour développer 36 modules pratiques de formation en ligne dans les secteurs de l'agriculture, de la gestion et recyclage des déchets, de la finance inclusive (banques, assurance et finances pour que les financements marchent pour le développement durable, des biotechnologies, de la foresterie et sylviculture, de l'industrie et des équipements, de l'urbanisation, transport, mobilité durable et gestion durable des territoires.
- B. cibler un à trois prestataires qui assureront la coordination pédagogique des formations présentiels à organiser au Cameroun, en RDC ou en Haïti. Les formations présentiels ont pour but de renforcer les compétences et les capacités des scientifiques, chercheurs, ingénieurs sur la recherche et innovation et le développement durable.

Le programme de formations entend soutenir la démocratisation des connaissances pratiques à fort potentiel de création de richesse capables de renforcer les possibilités d'auto-employabilité des jeunes francophones.

Sans être limitatif, les modules pratiques en ligne ciblés sont listés ci-dessous :

Secteurs ciblés	Module
Agriculture	Filières agricoles ; Chaines de valeur ; chaîne courte
Foresterie	Agroforesterie
	Produits forestiers non ligneux
	Certifications FSC/PEFC
Gestion et valorisation des déchets	Déchets organiques
	Déchets électroniques
	Déchets de verre
	Métaux usagés
	Textiles usagés
Biotechnologies	Biotechnologies agricoles ou vertes (enzymes, antibiotique, insuline, fermentation...) ou des produits naturels qui augmentent vos rendements
	Biotechnologie cosmétique et aromathérapie, production d'actifs, de probiotiques et de dérivés métaboliques. Biotransformation.
	Biotechnologies en agroalimentaire ou production d'arômes, de flores d'affinage, d'aromatisation, de fermentation
	Biotechnologies pharmaceutiques ou biotechnologies rouges
	Biotechnologies au service de la dépollution ou biotechnologies jaunes - Des microorganismes permettant de réduire l'empreinte environnementale
Urbanisation, transport, mobilité durable et gestion durable des territoires	Gestion durable du paysage
	5 modules à suggérer
Industrie et équipements	6 modules à suggérer
Banques, assurances, finances	6 modules à suggérer

Pour le ou les prestataires chargés de la coordination pédagogique au Cameroun, en Haïti ou en RDC, ils seront chargés de la planification et du rapportage des formations. Ils veilleront également à soutenir la sélection des formateurs qualifiés à l'échelle nationale pour mettre en œuvre les programmes de formation arrêtés. Le ou les prestataires, devront développer une offre de formation de qualité permettant de mettre en cohérence la recherche scientifique, la protection de l'environnement, le développement durable et l'insertion professionnelle des jeunes.

Cet appel est accessible sur ce lien : <https://www.ifdd.francophonie.org/appel-a-candidatures-developpement-dune-offre-de-formation-en-ligne-et-en-presentiel>

Étendue et méthodologie

Étendue

Pour les formateurs des cours en ligne, ils accompliront les missions de conception pédagogique, de rédaction, d'illustration du module et d'enregistrement audiovisuel de leur module de formation tout en soutenant l'employabilité des jeunes francophones.

Conception pédagogique

Il s'agit, par module, de concevoir le message introductif, la conclusion et trois séquences (chapitres) de formation en veillant à y intégrer les compétences pratiques clés relatives à la thématique ciblée.

Rédaction du module de formation :

- Proposer la rédaction des contenus de ce module de formation qui seront consolidés dans un manuel collectif et diffusé dans le cadre des formations pour les apprenants ayant un accès limité à internet.
- Proposer les illustrations et la préparation matérielle des supports de présentation de toutes les séquences.

Enregistrement audiovisuel des séquences :

- Effectuer des séances de répétition préalable aux séances d'enregistrement puis présenter à l'écran les sous-modules de formation.
- Mettre en œuvre à titre d'illustration, des exercices pratiques
- Enregistrer les séquences de formation et les illustrations en vidéo de la technique enseignée.

Élaboration d'un questionnaire à choix multiple :

- Pour le module, élaborer un questionnaire à choix multiples pour l'évaluation des apprenants. Ce questionnaire au format fourni aura 10 à 15 questions avec 3 réponses maximum pour chaque question posée.

Rédaction du rapport final :

- Un rapport général de synthèse à la fin de la mission sur les enseignements et les recommandations en lien avec le module.

À chaque étape de la prestation, la validation des résultats obtenus de façon progressive sera effectuée (textes des modules, vidéos, rapport général).

Pour les prestataires pédagogiques chargés de la coordination des formations en présentiel, ils accompliront les missions exploratoires des sites de formation, élaboreront le calendrier des formations, apporteront leur concours pour assurer les facilités logistiques des formations, capitaliseront et documenteront les formations organisées.

Trois principaux livrables sont attendus :

1. Un calendrier des formations
2. Un projet de rapport final en français **ne dépassant pas 30 pages**, sans les annexes, Times New Roman 12, interligne 1.15, contenant les éléments synthétiques et les évaluations des formations , et structuré comme suit :
 - Page de titre
 - Résumé (pas plus d'une page)
 - Introduction y inclus la description de la série de formation
 - Méthodologie
 - Enseignements
 - Résultats obtenus
 - Leçons apprises et défis
 - Conclusions et recommandations
 - Annexes (comprenant la liste et coordonnées des apprenants, les initiatives de mise en application des jeunes apprenants)
3. Un reportage vidéo et photos des formations

Méthodologie

Les différentes étapes de la mission seront les suivantes :

- Sélection des candidatures et contractualisation en février 2022
- Conception et approbation de la méthodologie d'intervention et du calendrier d'intervention
- Mise en œuvre de la prestation
- Accompagnement à distance des formateurs et prestataires sera assuré par l'IFDD et ses partenaires.
- Livraison des livrables : Les formateurs et prestataires sélectionnés disposeront de trois mois au maximum pour délivrer les premiers résultats de leurs prestations.
- Validation des livrables
- Dépôt des rapports préliminaires
- Validation du rapport national

Rôles et responsabilités

La mission sera menée par des experts (personnes physiques) pour les modules de formation en ligne et des prestataires (personnes morales) pour la coordination pédagogique.

Les experts en charge des modules de formation en ligne seront responsables du développement et de l'enregistrement de leurs modules de formation et de la rédaction des rapports de formation. Ils seront responsables de la logistique liée à leur travail.

Les prestataires en charge de la coordination des formations en présentiel seront responsables de l'accompagnement des formateurs en présentiel et des jeunes bénéficiaires et de la rédaction des rapports de formation. Ils seront responsables de la logistique liée à leur travail.

Qualification des formateurs et des prestataires

Le formateur/La formatrice en ligne doit disposer :

- d'un diplôme d'au moins BAC+5
- d'une expérience pratique en lien avec le module ciblé ou proposé
- d'expérience dans la formation des jeunes professionnels.
- À compétence égale, une expérience de formation en ligne sera un atout. Les candidatures féminines sont vivement encouragées

Dans le cas où un organisme de formation regroupant plusieurs experts souhaiterait assurer la coordination et conception de plusieurs modules au sein d'un même secteur

d'activité, les mêmes conditions que celle du prestataire (personne morale) chargé de la coordination pédagogique des formations en présentiel s'applique en sus des conditions précédemment citées.

Le prestataire chargé de la coordination pédagogique des formations en présentiel doit :

- être légalement constitué avec une copie récente (de son registre du commerce pour le Cameroun, de son registre du commerce et crédit mobilier en RDC ou de la preuve d'immatriculation fiscale pour Haiti)
- être à jour de ses cotisations fiscales avec une attestation de non redevance émise par l'autorité fiscale
- disposer d'un compte bancaire au nom de son entreprise
- disposer dans son équipe d'au moins trois experts de niveau Master II dans le domaine de la recherche ou du développement durable avec au moins deux expériences dans le développement pédagogique.
- avoir une expérience de l'accompagnement des jeunes professionnels en lien avec le développement durable.

Soumission des dossiers de candidature

Les formateurs en ligne doivent envoyer leur CV et une présentation synthétique du module proposé de 2 pages. La présentation du module doit comporter la description du contexte en lien avec le module montrant l'importance de la technique à enseigner, les objectifs du module, la structuration ou les parties principales du module.

Dans le cas où un organisme de formation regroupant plusieurs experts souhaiterait assurer la coordination et conception de plusieurs modules au sein d'un même secteur d'activité, les mêmes conditions que celle du prestataire (personne morale) chargé de la coordination pédagogique des formations en présentiel s'applique en sus des conditions précédemment citées. Dans ce cas précis portant sur les cours en ligne, le prestataire doit être légalisé dans un pays membre de la Francophonie.

Les prestataires pour la coordination pédagogique des formations en présentiel doivent envoyer le dossier administratif de l'entreprise (preuve d'existence légale, non redevance fiscale, relevé d'identité bancaire), le dossier technique de 5 pages maximum y inclus la méthodologie proposée, accompagné en annexe des 3 CV pertinents de même que l'offre financière incluant les honoraires de la coordination pédagogique et les frais logistiques portant sur la coordination pédagogique. Les frais logistiques des participants sont à la charge directe de l'IFDD et de ses partenaires

Les dossiers de soumission doivent être envoyés *au plus tard le 30 janvier 2022 par email à l'adresse : objectif2030@francophonie.org avec pour objet « développement offre formation »*

Si vos annexes sont supérieures à 7 Mo, merci d'utiliser un service de transfert de document de type WeTransfer

Sélection des formateurs et prestataires

Les formateurs et prestataires seront retenus par consultation simplifiée.

Chronogramme prévisionnel

Le calendrier prévisionnel du déroulement de la mission est présenté dans le tableau ci-dessous :

Activité	Délai	Livrable attendu	Observations
Choix des prestataires et signature des contrats	1 ^{er} au 15 février 2022	Contrats signés	Transmission de la documentation disponible dès signature.
Validation du calendrier des activités	1 ^{er} mars 2023	Calendrier disponible	Dès sa sélection, les prestataires transmettent le plus rapidement possible leur calendrier
Mise en œuvre de la prestation	30 avril 2022	Module de formation (formateurs) Programme de formation (prestataire)	Les formations sont organisées
Présentation du rapport préliminaire	30 mai 2022 pour les formateurs 30 août 2022 pour les prestataires	Restitution des premières conclusions à l'équipe du projet	Proposition d'un plan de suivi évaluation de la chaîne des résultats
Dépôt du rapport final	30 septembre 2022	Dépôt du rapport final	

Contacts

Institut de la Francophonie pour le développement durable (IFDD) -

Organisation internationale de la Francophonie

Courriel : objectif2030@francophonie.org