

# COMPTE RENDU DU WEBINAIRE N°1

## Webinaires sur le climat - Sociétés et communautés

### Jeunesse et changement climatique : Éducation et sensibilisation citoyenne à l'adaptation

29 janvier 2026

**N°1**

# Webinaires Climat

SOCIÉTÉS & COMMUNAUTÉS

Jeunesse et changement climatique :  
Éducation et sensibilisation citoyenne  
à l'adaptation

**Jeudi 29 janvier 2026**  
en ligne | 14h00 - 15h30 GMT

Inscription [bit.ly/4jCa7s5](https://bit.ly/4jCa7s5)

# Webinaires sur le climat - Sociétés et communautés

## Jeunesse et changement climatique : Éducation et sensibilisation citoyenne à l'adaptation

Ce webinaire s'inscrit dans le cadre de l'action « *Renforcement des capacités et de la collaboration des pays francophones sur l'adaptation au changement climatique et l'accès au financement* », mise en œuvre par l'Institut de la Francophonie pour le développement durable (IFDD) avec l'appui du programme régional « *Mise en œuvre des priorités régionales et nationales d'adaptation en Afrique centrale et de l'Ouest (PACO)* » – un programme financé par le ministère fédéral allemand de l'Environnement, du Climat, de la Protection de la Nature et de la Sécurité nucléaire (BMUKN) dans le cadre de l'*Initiative internationale pour le Climat (IKI)* et exécuté par la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ).

## Introduction

Le webinaire intitulé « *Jeunesse et changement climatique : Éducation et sensibilisation citoyenne à l'adaptation* » a suscité un vif intérêt au sein de la communauté francophone engagée sur les enjeux climatiques. La page d'inscription a enregistré 4 569 affichages, conduisant à 1 000 inscriptions, dont seulement deux annulations. Le jour de l'événement, **190 participants ont pris part aux échanges**, confirmant la pertinence du thème et l'importance accordée à la participation des jeunes dans les dynamiques d'adaptation.

L'analyse des données d'inscription révèle plusieurs tendances significatives. Sur le plan du genre, la participation était majoritairement masculine (76 % d'hommes contre 24 % de femmes). La répartition par âge montre une audience résolument jeune, avec 69 % de participants âgés de moins de 35 ans. Les profils professionnels étaient variés : 34 % d'étudiants, 31 % de salariés, 18 % d'entrepreneurs et 18 % de personnes en recherche d'emploi. Cette diversité illustre la transversalité des enjeux climatiques et l'intérêt croissant des jeunes générations pour les questions d'adaptation et de résilience.

Dans ce contexte, le webinaire a constitué un espace d'apprentissage, de partage d'expériences et de dialogue intergénérationnel, mettant en lumière la richesse des initiatives portées par les jeunes et les défis auxquels ils sont confrontés. Les sections suivantes présentent les principaux enseignements issus des interventions et des échanges.

## Synthèse du webinaire

La rencontre a été officiellement ouverte par Cécile Martin-Phipps, directrice de l'IFDD, et Jean Paul Brice Affana, coordonnateur régional du programme PACO (GIZ). La modération assurée par Lionelle Ngo Samnick, coordinatrice de projets à l'IFDD, a rappelé l'importance de la responsabilité intergénérationnelle et la nécessité de créer des espaces permettant aux jeunes de s'exprimer, d'apprendre et d'influencer les décisions publiques.

## Cadre stratégique et enjeux régionaux

Dans son allocution, Cécile Martin-Phipps a présenté le cadre stratégique de la coopération IFDD–GIZ, soulignant les défis majeurs auxquels font face les pays d’Afrique centrale et de l’Ouest : dégradation des ressources naturelles, insécurité alimentaire, vulnérabilités socio-économiques et pressions climatiques croissantes. Elle a insisté sur le rôle central de la jeunesse comme levier de transformation, appelant à renforcer l’éducation climatique, la sensibilisation citoyenne et le soutien aux initiatives locales.

Jean Paul Brice Affana a rappelé que les impacts du changement climatique touchent simultanément les territoires, les économies et les populations, rendant indispensable une réponse collective et inclusive. Il a mis en avant la créativité, l’innovation et la capacité de mobilisation des jeunes, qui en font des partenaires stratégiques dans la mise en œuvre des solutions d’adaptation.

## Initiatives portées par les jeunes : regards croisés du Bénin, du Gabon, du Sénégal et de la Côte d’Ivoire

- **Atonde Carin Karl (JVE Bénin)** a illustré la diversité des actions menées par les jeunes : caravanes de sensibilisation, plaidoyers, mobilisation citoyenne, participation aux négociations internationales. Il a insisté sur l’importance du travail en réseau, de la visibilité médiatique et de la transmission intergénérationnelle.
- **Vanessa Sthella Itsopo-Ngolet (JVE Gabon)** a présenté un ensemble d’initiatives éducatives structurantes : potagers scolaires, Climathon, caravane climatique africaine, simulation des COP pour jeunes négociateurs, Conférence locale des jeunes (LCOY) et École politique climatique. Ces dispositifs permettent de renforcer les compétences, de documenter les savoirs locaux et d’alimenter les plaidoyers nationaux.
- **Djibril Niang (JVE Sénégal)** a proposé une analyse approfondie des opportunités de financement. Il a rappelé que l’accès aux ressources dépend d’une gouvernance interne solide, d’une bonne gestion financière et d’un ancrage local fort. Il a souligné l’importance du mentorat, du réseautage et de l’alignement des projets sur les politiques nationales.
- **Pierre Lautti Daleba Nahounou (JVE Côte d’Ivoire)** a décrit l’urgence climatique en Côte d’Ivoire et les initiatives développées : agroécologie paysanne, conservation des semences, gestion de l’eau, Caravane Climatique Communautaire (3C), programme Agroécologie Kids et réseau Kilimo Ecologia. Ces actions contribuent à renforcer la résilience des communautés et à structurer un mouvement régional.

## Principaux enseignements de la session de questions-réponses

La session de questions-réponses a permis d'approfondir plusieurs enjeux clés : financement, gouvernance, éducation climatique, engagement citoyen et mise en réseau.

Les intervenants ont rappelé que l'accès au financement repose sur une gouvernance transparente, une structuration organisationnelle solide et une connaissance fine de l'écosystème des bailleurs. Ils ont souligné l'importance du bénévolat comme outil d'apprentissage et de crédibilité, ainsi que la nécessité de valoriser les actions menées pour attirer partenaires et soutiens.

Les échanges ont également mis en lumière les défis liés à l'intégration du climat dans les curricula scolaires, un processus encore largement porté par le plaidoyer. Plusieurs ressources pédagogiques existantes ont été mentionnées, ainsi que des initiatives internationales visant à harmoniser les approches éducatives.

Enfin, les participants ont exprimé un intérêt marqué pour le mentorat, les opportunités de formation et les réseaux régionaux, confirmant la nécessité de poursuivre et d'amplifier ces espaces d'échange.

**Le webinaire complet est disponible en libre accès et peut être visionné à l'adresse suivante :**



<https://youtu.be/dzwBS5nry-w?si=WB1SiicPWKIT4DH0>

## Conclusion

Ce webinaire a confirmé l'engagement croissant des jeunes dans l'action climatique et la nécessité de renforcer leurs capacités, tant en matière d'éducation que de financement et de mise en réseau. Les interventions ont montré une jeunesse dynamique, innovante et déterminée, mais également confrontée à des besoins clairs en accompagnement, en outils pédagogiques et en opportunités de formation.